**INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**

Evaluación de Aritmética. Grado \_\_\_\_\_ Montería Córdoba Febrero\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sea F = {-3, -2, -1, 0, 1} un conjunto de números enteros… Del anterior conjunto se puede afirmar que F está comprendido entre:

a. 4 y 2 b. -4 y 2 c. -4 y -2 d. 0 y -4

1. Toda pareja ordenada está formada por dos componentes como se observa en la grafica, los cuales determinan un punto en el plano cartesiano. De acuerdo a la grafica el punto A, determina la pareja:

A. (-3, 0) B. (3, -2) C. (-3, 3) D. (-2, 3)

1. Ubica los puntos en la recta numérica el con junto de números enteros que cumplan con la condición: -3 < 0



1. El valor absoluto de un numero, se considera como la distancia que hay de un numero al punto cero(0) expresada en unidades; de acuerdo a esta información, la distancia que hay entre-11 y ⎜-11⎜, es:

A. mayor B. Menor C. Igual D. No existe tal distancia.

1. Al adicionar números enteros es importante considerar dos casos: si tienen igual signo, o, si tienen signos contrarios. de acuerdo a lo anterior al sumar -7 + ( 9 ) se debe efectuar:

A. La suma de los Valores Absolutos y anteponer el signo del que tenga menor valor absoluto

B. La resta de los valores absoluto y anteponer el signo del que tenga mayor valor absoluto

C. La suma y resta de valores absolutos.

D. La resta de los valores absolutos, anteponiendo el signo del que tenga menor valor absoluto.

1. Un tiburón nadaba a 36 metros bajo el nivel del mar y ascendió 13 metros. A qué nivel nada ahora? (Solucione el problema y represente la solución en la recta numérica).