**INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**

**Área de Matemáticas**

 Evaluación de Aritmética, grado\_\_\_\_\_\_ , Montería Córdoba\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombres y apellidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Asesor: Víctor Manuel Passos Ávila.

1. Escribe **V**(verdadero), o, **F**(falso), según sea el caso.

1. Al sumar enteros de diferente signo, se restan los valores absolutos y se antepone el signo común de los sumandos.\_\_\_\_
2. Todo numero entero sumado con su inverso aditivo, da como resultado el modulo de la adición.\_\_\_\_
3. Para hallar la diferencia entre dos números enteros, se suma el sustraendo con el opuesto del minuendo.\_\_\_\_\_
4. En la supresión de signos, cuando un signo de agrupación va precedido del signo menos, ( -), se suprime cambiando de signo las cantidades que están en su interior.\_\_\_\_\_\_
5. En la multiplicación de enteros, si el numero de factores negativos es impar, el producto es negativo.\_\_\_\_\_

2. Realiza las siguientes operaciones en los números enteros:

-[4 + (-18)] + 35 = B. -(9 - 4 + 5) - (-3+11) = C. $\frac{\left(-18\right) x (-6)}{-12}= $

3. Utiliza supresión de signos de agrupación para resolver:

[9 + (-4)] - [-32 + (-5 + 4)] =

4. Aplicando propiedad distributiva en la multiplicación de números enteros, resuelve:

[(- 11) +3] x (3)=

5. Un turista toma un curso de buceo durante cuatro días en Cartagena. Si en cada clase se sumerge 4m, 5m, 6m y 9m respectivamente.

La profundidad promedio a la que se sumergió fue:

1. 4 metros B. 6 metros. C. 8 metros D. 10 metros.

(resuelva analíticamente el problema y represente la solución en la Recta Numérica, o en el plano)

Nota: Para resolver los numerales 2, 3, 4 y 5, utilice el respaldo de la hoja o una hoja adicional marcada con su nombre y apellido. ¡Buena suerte!