**INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**

Nombres y Apellidos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Montería Córdoba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Área: Matemáticas (Aritmética).

Asesor: Víctor M Passos Ávila

**ACTIVIDAD 2**

**Objetivo:**

En expresiones en las cuales se combinan adiciones y sustracciones con números enteros, se utilizan signos de agrupación con el fin de diferenciar el signo del número respecto al signo de la operación. Para resolver estas operaciones, se deben eliminar los signos de agrupación teniendo en cuenta las siguientes reglas:

* Cuando el signo de agrupacion está precedido por el signo + , se suprime dejando las cantidades que estan en su interior con el mismo signo, asi: 5 + (-2) = 5 -2
* Cuando el signo de agrupación va precedido por el signo - , se suprime cambiando de signo las cantidades que se encuentran en su interior, es decir, 8 – (- 5) = 8+5

Luego de la supresión de signos d agrupación, se calcula el resultado de las expresiones considerando que:

* + - Dos cantidades de igual signo se suman y el resultado se le antepone el signo común.
		- Dos cantidades de diferentes signos se restan y al resultado se le antepone el signo de la cantidad que tenga mayor valor absoluto.

De acuerdo a la información, desarrolla los siguientes puntos.

1. Realiza las restas:

## (- 41) – (- 18) B. 8 – (- 5) C. 24 – (- 75) D. -21 -12

1. Lee la siguiente información.

La distancia entre dos números enteros se define como el valor absoluto de la diferencia que hay entre ellos, entonces, si a y b son dos números enteros, la distancia entre ellos se simboliza como: d(a, b) = ⎜a – b ⎜.

 ⎜ a – b ⎜

 Halla la distancia entre cada par de números:

# -81 y 12 B. 1390 y – 4.509 C. -100 y -205 D. 104 y -36

1. Realiza las siguientes operaciones suprimiendo los signos de agrupación.

##  35 – (-18) + (- 21) B. – (- 21) – (- 35) – (- 60) – (+ 42)

# C. -8 + [- (13 + (- 5) – 4 + 16]+ 6 D. 55 - {11 + [- 15 – (-8)]- 21}-(7 – (- 11)).

1. Resuelve las expresiones teniendo en cuenta que:

##  m = 2, n = 5, p = -3.

## m+ [n – (p + m)] + m. B) {[m – (-n)] + (p –n)} + p C) {[m +(n –p)] + p} + n.

1. Soluciona los siguientes problemas.
* El punto de mayor altitud en la superficie de la tierra es el Monte Everest en el Himalaya, y se encuentra ubicado a 29.269 pies sobre el nivel del mar. El punto de, menor altitud de la tierra es el Mar Muerto en Palestina, y se encuentra a 1.286 pies bajo el nivel del mar. ¿Cuál es la distancia en pies entre estos dos puntos?
* Javier salió de su casa en la mañana con $ 120.000. Primero pagó los recibos de los servicios de luz y gas por $ 85.000.Luego, se encontró con un amigo que le pagó $ 50.000 que le debía y después pagó el servicio de telefonía móvil por $ 42.0000. ¿Con cuánto dinero regresó Javier a su casa?
* Andrea vive en el tercer piso. Baja en ascensor 4 pisos para ir al sótano y luego sube 5 pisos para visitar a su amiga Sara. ¿En qué piso vive Sara?

# Nota: Resuelva y prepara esta actividad para sustentar.