**INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO**

Nombres y Apellidos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Montería Córdoba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Área: Matemáticas (Aritmética).

Asesor: Víctor M Passos Ávila

**ACTIVIDAD 1**

**Objetivo:**

1. ¿En qué situaciones de la vida cotidiana el ser humano aplica los números enteros?
2. Determina por extensión y luego ubica en la recta numérica el conjunto F: de números que estén comprendidos entre – 5 y 2.
3. ¿Qué pasos son necesarios para representar una pareja ordenada (Coordenada) en el plano Cartesiano?
4. Determina las coordenadas de los puntos ubicados en el siguiente plano cartesiano:



1. Halla el valor absoluto de: - ⎜- (- (-⎜- 2⎜ )), y luego representa su ubicación en la Recta Numérica.
2. Escribe el signo <, >, o = según sea el caso en:

− ⎜11⎜  ⎜− 11⎜

1. Encuentra Números Enteros que cumplan con la condición dada: a, b, c ∈Ζ son impares consecutivos y a < b < c.
2. Sumar los siguientes enteros:
3. (-8) + (-12) + (-13) = B. (-35) + (-58) + 120 =
4. Soluciona el siguiente problema:

Un tiburón nadaba 26 metros bajo el nivel del mar y ascendió 8 metros .¿A que nivel nada ahora?

1. Para todo a ∈ Ζ, existe (-a) ∈ Ζ tal que a + (-a) = (- a) + a = 0. La anterior afirmación, hace referencia a la propiedad en los números enteros :
2. Asociativa, B. Elemento Neutro, C. Inverso Aditivo, D. Conmutativa.